

# BLA – BLA



č. 3

2010/11

Základní škola T.G. Masaryka  
Bystřice nad Pernštejnem

# OBSAH

Hovořili jsme s ...	str. 3
Celé Bystřicko čte dětem aneb ...	str. 4 – 5
Povídání s Václavem Čtvrtkem	str. 6 – 7
Návštěva České televize	str. 8 – 11
Předání snů ...	str. 12 – 14
A teď už zvládneme všechno	str. 15
Adopce na dálku	str. 16
Plavu, splývám, hraji si	str. 17
Voda je náš kamarád	str. 18 – 19
Soutěž v psaní dopisů 2011	str. 20 – 21
Výzdoba školy	str. 22
Jak nás políbila múza	str. 23
Chvilka poezie	str. 24 – 26
Ukázky ze slohových prací žáků	str. 27 – 28
Sportem ke zdraví	str. 29
Vyhodnocení soutěže Papírníček	str. 30 – 31
Ruská a anglická křížovka	str. 32
Německé křížovky	str. 33

Redakce školního časopisu: vedoucí – R. Cuperová, členové – K. Šmejkalová, S. Stojkovičová, V. Plocková, K. Račková, V. Endlicherová, M. Musil, J. Hubka, A. Rolinková, A. Trefil, M. Peňáz, L. Šnajdr

Děkujeme všem, kteří přispěli do tohoto čísla. Příspěvky odevzdávejte členům redakce nebo p. uč. M. Horákové.

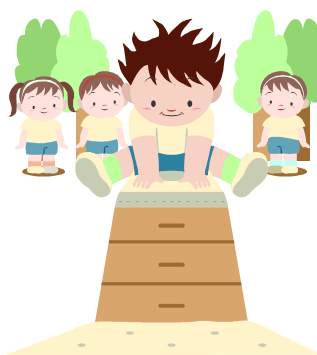
Autoři titulní strany: žáci 9.A

# HOVOŘILY JSME S ...

Jako každý rok prvního září na naši školu nastoupili noví záčci do prvních tříd. Po více jak půl roce jejich školní docházky jsme se byly zeptat na jejich dojmy a postřehy. Děti byly velmi ochotné se s námi bavit, i když některé byly hodně nesmělé. Tady je něco o tom, co nám pověděly.

Když jsme se zeptali:

- na nejoblíbenější předmět, jednoznačná odpověď byla – tělocvik.
- zda se jim líbí ve škole – odpověď zněla – hodně, je to tady super.
- zda hrají v hodinách nějaké hry – ano, občas ano.
- zda by něco ve škole změnily – ne, všechno je, jak má být.



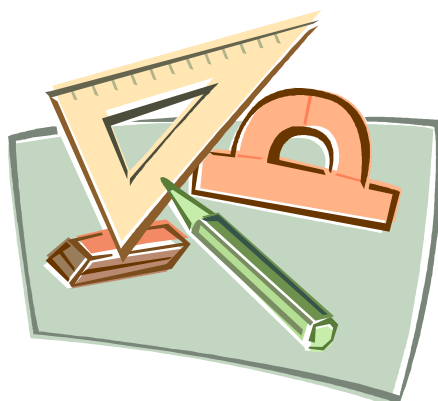
Většina odpovědí si byla podobná, i když se to zdá neuvěřitelné, nikdo nemluvil negativně. Také jsme se zeptali na pár věcí jejich učitelek.

„Zlobí děti hodně?“ – „*Ale kdepak, jsou hodné.*“

„Dávají pozor? Snaží se?“ – „*Snaží. Ve škole je to zřejmě baví.*“

„Jak pro ně oživujete hodiny?“ – „*Hrajeme spoustu her. Děláme zábavná cvičení. Sedáme si do kroužku apod.*“

A takto je to nějak s našimi prvňáčky. Znovu se jich zeptáme na konci školního roku. Uvidíme, zda se jejich názory změní.



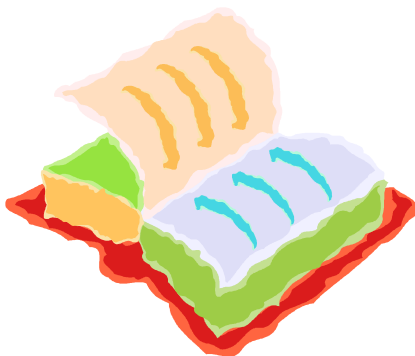
A.Rolinková, H. Juklová 8.C

# CELÉ BYSTRICKO ČTE DĚTEM ANEB 8. ROČNÍKY ZŠ TGM NAVŠTÍVIL PAN MIROSLAV ŠPAČEK

## Čtení ve škole

Dne 16. 3. k nám do školní knihovny přišel číst můj táta Miroslav Špaček. Představil nám knihu Smrt krásných srnců od Oty Pavla. Této akce se zúčastnily všechny 8. třídy. Nejdříve nám táta řekl něco o životě Oty Pavla a o tom, jak je to se čtením dnes a jak dříve. Poté nám začal číst. Nevím jak na tom byli ostatní, ale mně se to moc líbilo. Jak kniha, tak tátovo čtení. Někteří se u toho možná nudili, a snad tam byli i tací, kterým se to líbilo. Když táta dočetl, byl velký potlesk a poté jsme se šli opět učit.

Jakub Špaček, 8.A



Ve středu 16. 3. na naši školu zavítal pan Miroslav Špaček, který byl požádán, aby třídám 8.A a 8.B přečetl úryvek z nějaké své oblíbené knihy. Ráno v 8:00 jsme se sešli před školní knihovnou. Všichni se moc těšili, že nebudeme mít vyučování podle rozvrhu a ještě si poslechneme nějakou pěknou knihu. Potom, co jsme se uvelebili v knihovně, začal pan Špaček vykládat, co si pro nás vybral. Dozvěděli jsme se, kolik má doma knih, a také to, že mezi jeho oblíbené čtení patří poezie, kterou už dneska děti tolik nečtou.

Pro nás si připravil svou velmi oblíbenou knihu Smrt krásných srnců od Oty Pavla. Podotknul, že i přes duševní nemoc dokázal autor psát nádherné povídky. Pan Špaček říkal, že všechny knihy Oty Pavla, tedy jejich děj, se odehrává v okolí řeky Berounky, kde je krásná příroda. V této povídce se vydává tatínek do lesa, aby sehnal jídlo pro své syny, kteří odcházejí do koncentračního tábora. Zpočátku se mu nedaří nic chytit a vydá se proto za strýčkem Proškem, který nejdříve nesouhlasí, ale nakonec svolí a půjčí mu

svého psa Holana. Ten se však nechce na lov s cizím člověkem vydat, ale pak jde. Srnce uloví a po všech strastech ho dopraví domů a jeho kluci se nakonec před cestou pořádně najedí. Oběma se podaří útrapy překonat a vrátí se po válce domů. Dlouho jim však trvá, než mohou zase normálně jíst. Jsou velmi poznamenaní, asi na celý život. Kniha i samotná povídka mě velmi zaujaly, určitě si něco od Oty Pavla v budoucnu sám přečtu.

Pan Špaček četl velmi dobře a všichni jsme se do příběhu vžili. Jsem rád, že si na nás udělal čas a že se čtení ve škole uskutečnilo.

Adam Klukan, 8.A



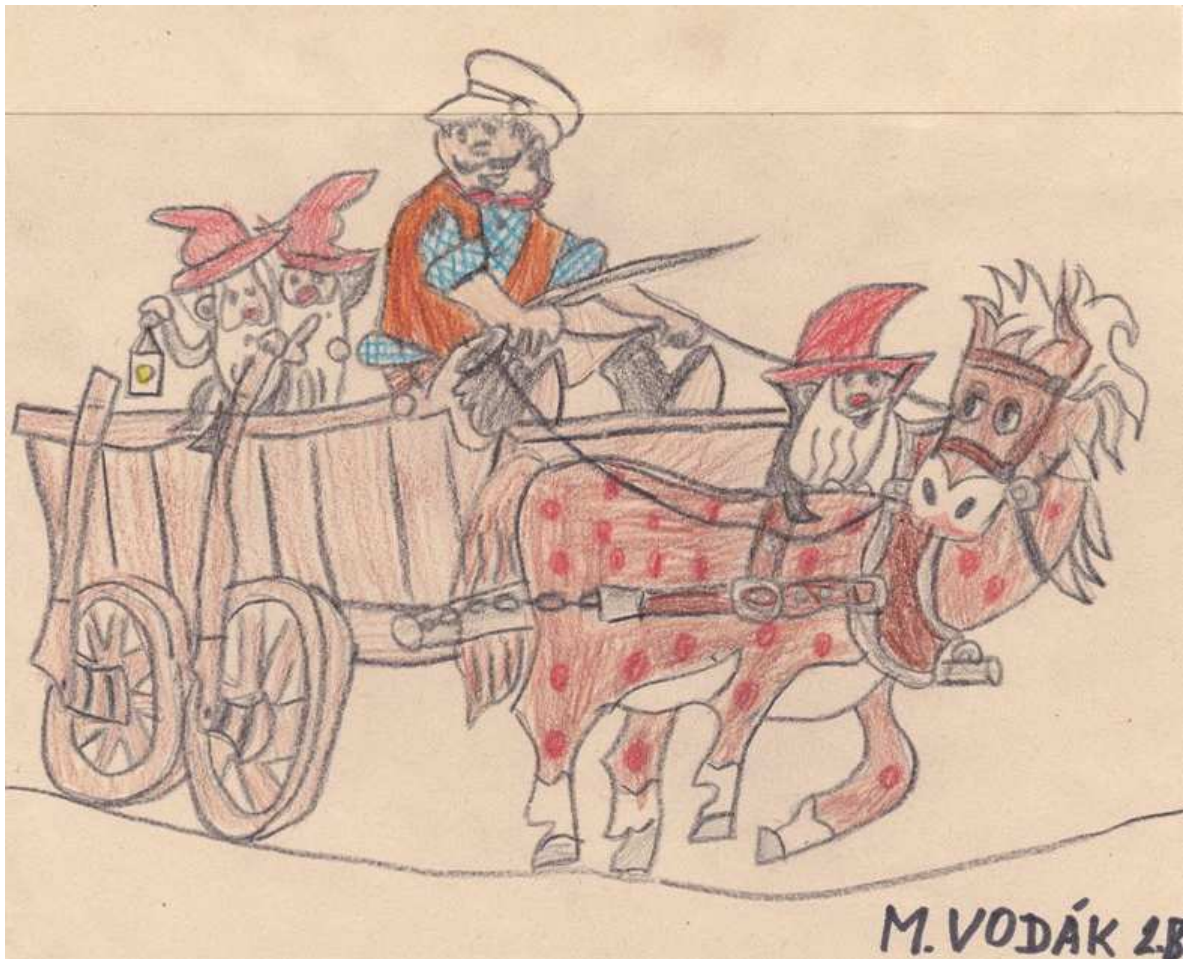
# POVÍDÁNÍ S VÁCLAVEM ČTVRTKEM

U příležitosti 100. výročí narození známého autora dětských knížek proběhl v pondělí 14. března 2011 Den s Václavem Čtvrtkem. V Městské knihovně v Bystřici nad Pernštejnem měly děti možnost vyslechnout zajímavosti ze života tohoto autora a vyprávění bylo doplněno poutavými ukázkami z jeho literárního tvoření právě pro nejmenší.

Následující den pokračovala Tvořivá dílna, kde si žáci mohli vyrobit a namalovat své vlastní originální tričko s nejoblíbenějším motivem z autorových knížek.

Žáci 2. tříd





# NÁVŠTĚVA ČESKÉ TELEVIZE

...4:00 ráno, většině z nás zvoní budíky. S obtížemi se soukáme z teploučkových postelí, oblékáme se a v podstatě měníme svoji tvář tak, aby vypadala na to, že jsme opravdu lidi a ne nějaké mrtvoly. S tmavými kruhy pod očima se vydáváme směr škola, kde na nás čeká paní učitelka Hanychová. Nikdo z nás si neuvědomuje, že náš sen se splnil a za několik minut vyrazíme do Prahy, do televize.

Naše únava se ale rychle ztratila. Nasedali jsme do autobusu a hned jsme měli energii na rozdávání. Možná to bylo tím, že už jsme se konečně vzbudili nebo tím, že jsme si uvědomili, kam to vlastně jedeme. V Novém Městě na Moravě jsme nabrali paní učitelku Jeřábkovou a výprava byla kompletní.

Cesta utekla vskutku rychle a my se najednou ocitli před budovou televize. Poněvadž jsme tam ale byli o hodinu dříve, než jsme měli být, zaparkovali jsme úplně na druhé straně, vyfotili se u satelitů, málem si zlomili nohy na ledu a podívali se na pražskou sněhovou kalamitu a potom se vydali k té správné straně, tedy ke vchodu. Samozřejmě jsme se nezapomněli vyfotit. O pár minut později, když jsme byli doslova rozvalení v pohodlných křeslech, nás přišel přivítat Jan Kovařík. I s ním jsme se samozřejmě fotili.

Když dorazili všechny důležité osoby, začala velice poutavá prohlídka studií České televize. Měli jsme možnost vidět kulisy z Kouzelné školky, namalované stěny z pořadu Hřiště 7, studio Sama doma, ale taky jsme zavítali do maskérny.

Následovala prohlídka budovy zpravodajství. Dostali jsme se do studia ČT 24, Tah dámou, Televizní akademie i sportovního studia, kde si naši spolužáci vyzkoušeli, jaké to je dělat rozhovor se známou sportovní hvězdou. Taky jsme se podívali do režie.

Samozřejmě nesmíme zapomenout na slavné osobnosti ČT. Krom už zmiňovaného Jana Kovaříka jsme se mohli vyfotit a říct si o podpis Jolaně Voldánové, Stáni Lekešové nebo Ivě Kubelkové. I kluci si přišli na své - měli fotku se sportovním komentátorem, specializovaným na alpské lyžování a krasobruslení, s Petrem Vichnarem.

Celá prohlídka byla velice poutavá a my, šťastní, leč unavení, se vydali zpět do Bystřice. Druhý den na nás bohužel ve škole čekalo hned několik písemek.

Na závěr také patří velký dík paním učitelkám Radce Hanychové a Jitce Jeřábkové, které s tímto nápadem přišly. Moc děkujeme!

Za 8.A a 8.B... Vendula Navrátilová





# KAVČÍ HORY

Dne 27.1.2011 v brzkou ranní hodinu v 5:20 se sešli žáci 8. A a 8. B třídy před budovou školy. Jeli jsme na Kavčí Hory, kde budeme mít speciální a exkluzivní prohlídku. Jedeme tam díky vítězství v soutěži DREAM CATCHER. Nastoupili jsme do autobusu a ještě ospalí jsme vyrazili do Prahy. Na cestě byla jedna zastávka na benzinové pumpě. Asi po čtyřech hodinách jsme dorazili do cíle naší cesty. Přijeli jsme k budovám české televize a přivítali nás dva obrovské satelity. Vešli jsme dovnitř, kde jsme se usadili na pohodlných sedadlech. Vyčkávali jsme na příchod lidí z DRAM Catcheru. Po delší době se dostavili a naše prohlídka mohla začít. Vešli jsme do obrovských prostor, kde bylo asi pět studií. V prvním studiu se natáčí Hřiště 7, Kouzelná školka a jiné pohádkové pořady. Také zde bylo rozestavěno velké množství kulis. A v každém studiu viselo u stropu asi sto kamer a mnoho jiných přístrojů. Studia byla velká, malá a střední.

V jednom studiu se točí i třeba 13 pořadů. Stačí jen vyměnit rekvizity. V maskérně jsme se setkali s Ivou Kubelkovou, se kterou jsme si také udělali společnou fotku. Po dlouhé prohlídce jsme šli do zpravodajské budovy. Zde jsme měli domluvenou schůzku s paní redaktorkou Jolanou Voldánovou. Měli jsme na ni několik otázek, na které nám odpověděla. Také jsme si s ní udělali skupinkové fotografie. Prošli jsme si i studia v této části budovy. Nakonec jsme měli i dotazy. A tím se náš výlet na Kavčích Horách chýlil ke konci.

Při zpáteční cestě jsme ještě navštívili obchodní centrum v pražské části Chodov a pak už následovala cesta k domovu.



A. Klukan, 8.A

# Školáci z Bystřice si splnili sen, jeli se podívat do televize

LEŇKA MAŠŤOVÁ

**Bystřice nad Pernštejnem** – Navštívení sídla České televize 26. května bylo pro školáky z Bystřice nad Pernštejnem a jejich učitele z Bystřice nad Pernštejnem velkým úspěchem. Školáci z Bystřice nad Pernštejnem a jejich učitelé se podívali do České televize a navštívili sídlo České televize v Praze. Školáci z Bystřice nad Pernštejnem a jejich učitelé se podívali do České televize a navštívili sídlo České televize v Praze.



**PORTRÉTY.** Anglické knihy si děti odpracovaly vyřešením úlohy anglicky. Foto: archív ZŠ TGM

K tomu, aby však školáci svého snažení dosáhli, bylo třeba nejenom dostatečné motivace, ale i spousty práce. Školáci z Bystřice nad Pernštejnem a jejich učitelé se podívali do České televize a navštívili sídlo České televize v Praze. Školáci z Bystřice nad Pernštejnem a jejich učitelé se podívali do České televize a navštívili sídlo České televize v Praze.

Třetím snem dětí byly tři stovky anglických knih do školní knihovny, aby je mohli využívat všichni školáci. Na spění takového sna bylo třeba třikrát tisíc korun a ani v tomto případě nechybělo do stovky tisíc korun, kterými přání osmácti školáků jejich třídy podpořily. Školáci z Bystřice nad Pernštejnem a jejich učitelé se podívali do České televize a navštívili sídlo České televize v Praze.

Práce na něm rovněž děti získala a zapojila do něho učitelka Radka Hanušová. Práci na něm rovněž děti získala a zapojila do něho učitelka Radka Hanušová. Práci na něm rovněž děti získala a zapojila do něho učitelka Radka Hanušová.



## PŘEDÁNÍ SNŮ...♥

Dne 25.1.2011 k nám měla přijet porota z Dremcatcheru, aby nám předala naše splněné sny (pec,anglické knížky a výlet na Kavčí hory). Jenomže ten den začalo ukrutným způsobem sněžit a my jsme zapomněli, že se v Praze nepřezouvají pneumatiky, takže Prahu zasáhla kalamita a tím pádem porota nemohla dojet.

☺To nám ale nezkazilo náladu. Všecko jsme pečlivě nachystali a čekali na pana starostu našeho města. Jen jak pan starosta došel, pronesla se úvodní řeč a mohlo se jít na rozbalování. Anglické knížky rozbalil Jakub Šibor. Hned, jak se balík s knihami otevřel, všichni se rozeběhli a každý si vybral tu svou, jako např.Titanic,Mumie, atd...

Nakonec se na knihy podíval i pan starosta. Samozřejmě všechno bylo pečlivě dokumentováno. Přijela babička Vendi Navrátilové, která celou akci natáčela. Přišel i pan Břenek. A dokonce i pan Neterda se školním foťákem.

Dále následovalo rozbalování pece. Toho se chopil Vojta Adam z 8.B. Pec byla krásná a nablyštěná, ale každý si ji představoval trochu větší. Ale ještě nevíme, co tahle krasavice dokáže, ale doufáme, že to brzy zjistíme. Všechno se dorozbalilo a mohlo se jít do nové anglické učebny naší školy. Došli jsme tam, jenže v učebně se pilně učilo, takže jsme museli počkat než všichni odejdou. Následovala prohlídka učebny pro pana starostu, které se chopila Jolana Kadlecová a Adam Klukan. Panu Starostovi se vše líbilo a byl rád, že se naší akce mohl zúčastnit. No,všechno se, jak se zdá, vydařilo. ☺

Jolča Kadlecová, 8.A





### **Slavnostní předání elektrické pece pro smaltování a anglických knížek**

Dne 25.1.2011 navštívil naši školu starosta Bystřice, pan Karel Pačiska, aby nám popřál k další výhře v soutěži DreamCatcher. Předávání začalo v 11 hodin dopoledne.

Všichni žáci se na to moc těšili, jenom byli zklamaní z toho, že nepřijeli porotci z DreamCatcheru a nepředali nám anglické knihy a pec na smaltování osobně, ale to nevadí, protože se u nás objeví na jaře a všechno napraví. Pan ředitel Sláma a paní učitelka Hanychová pronesli na začátku krátký proslov o tom, co jsme vlastně vyhráli a co jsme pro to museli udělat. Potom Vojtěch Adam a Jakub Šibor rozbalili výhry. Byli jsme velmi zvědaví na tu pec, vypadala velmi zajímavě! Prohlíželi jsme si také všechny knihy a bylo jich opravdu hodně. Pan starosta nás všechny velmi pochválil a popřál nám mnoho dalších úspěchů v příštích letech.

Na závěr jsme provedli pana Pačisku po nové učebně angličtiny, kterou jsme nedávno obnovili.

P. Mach, 8.B

## Anglické knížky

z anglických knížek co jsme vyhráli se mi  
nejvíce líbí princezna Diana, kterou už  
jsem si také půjčil. Moc se mi líbí že  
je tak velký výběr (skoro 300 knížek). Teď  
bych si chtěl půjčit nějakou nejjednodušší,  
abych rozuměl všem slovům. Dále se  
mi líbil Mr. Bean, kterého si určitě  
půjčím. Zajímavou mohou být také Quark  
& Karibiku a Dracula. Idemel Ninc, S.B

je mi radost, že mám konečně knížky přečty je jich hodně, ale už  
mám nějaké favority, které si přečtu. V knížkách je velký  
výběr, spousta zajímavých děl a spisovatelů. Já osobně  
se těším až si přečtu Dracula od Stokera, Pomana a  
Julia, Kaulada od Shakespearea. Směl už si knížky půjčit  
mnoho časů půjčit.

Anna Pohodová, S.C

## Pař slov o výhrě smu...

Anglické knížky v několika úrovních potěšily snad  
všechny žáky naší školy. Pani učitelky vybraly  
skvělé tituly a já se moc těším, až si něco  
přečtu. Nejvíce mě zatím láká TITANIC. Myslím  
ale, že já i spousta dalších žáků bude trávit  
ve školní knihovně mnoho více času, než dřív.

V. Navrátilová, P.A

# A TEĎ UŽ ZVLÁDNEME VŠECHNO

Ano, zvládneme všechno. V úterý 25. ledna jsme totiž měli přednášku o první pomoci. Pracovník Červeného kříže nám řekl všechno - od stabilizované polohy až po infarkt myokardu.

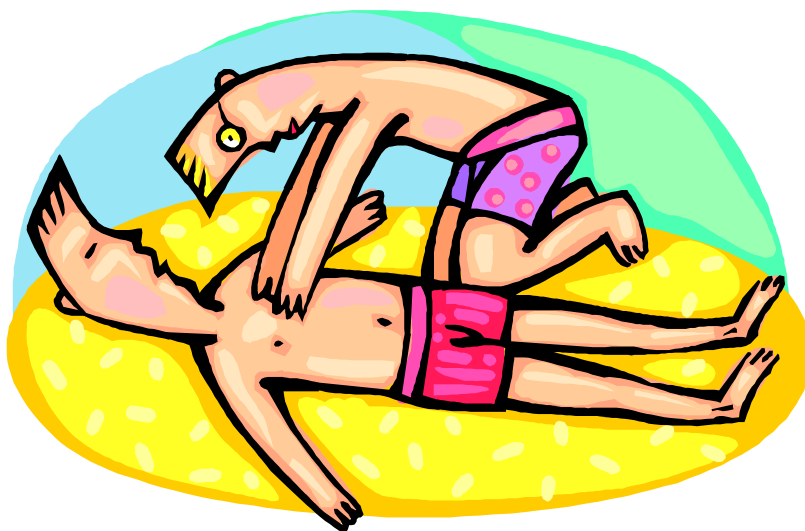
Myslím, že jsme to všichni uvítali díky tomu, že jsme celé tři hodiny neučili, ale samozřejmě jsme si odnesli i spoustu nových poznatků.

Všechno jsme si pak mohli vyzkoušet na gumové figuře. Procvičili jsme si masáž srdce i umělé dýchání. S úsměvem na tváři jsme tedy odcházeli ze třídy a už se těšíme na jaro, kdy do školy zavítají i pracovníci záchranky se sanitkou.

Další kolo znalostí...

Ve čtvrtek před jarními prázdninami se v 8.A konala další část besedy o první pomoci. Tentokrát byla zaměřena na různé druhy úrazů. Dozvěděli jsme se, co dělat, když najdeme někoho se zlomenou nohou, jak se zachovat, když se my nebo někdo z našich blízkých popálí, jak zastavit krvácení, co udělat, když se někdo topí a co všechno při takových situacích říct dispečerce záchranné služby. Všechny znalosti jsme nakonec ukázali v krátkém testu.

Vendula Navrátilová, 8.A



# ADOPTCE NA DÁLKU

Ahoj všichni.

Jak se máte a jak žijete? Já jsem v pořádku a moje rodina i přátelé také. Protože je období dešťů, chystáme se začít sázet plodiny, jako jsou třeba fazole, kukuřice a banánovníky. Moje rodina je velmi ráda, že platíte moje školné, obědy a další věci. Ještě jednou Vám velice děkujeme za to, že díky Vám mohu chodit do školy.

Takže Vám přeji veselé Vánoce a šťastný nový rok.

Bůh Vám žehnej

Vaše Jesca

Dopis od Jesky přeložila Eva Cuperová z 8.A

Ve školním roce 2006/2007 naše škola adoptovala na dálku Jescu Nakatudde z Ugandy. Díky finančnímu sponzorství může Jesca navštěvovat školu, z peněz je jí také hrazena školní uniforma, školní pomůcky a školní stravování. Bez Vaší pomoci by si žádnou z těchto, pro nás zcela základních, věcí nemohla její rodina dovolit.

Další informace najdete na školním webu a na nástěnce žákovského parlamentu.





# PLAVU, SPLÝVÁM, HRAJI SI ...

Také v letošním roce absolvovali žáci 2. tříd v rámci tělesné výchovy kurz plavání v rozsahu 10 lekcí. Žáci byli rozděleni podle výkonnosti do dvou družstev. Zábavnou formou se seznamovali s vodou. Neplavci se učili nebát se vody, splývat a základním stylům, plavci již zdokonalovali plavecké základy. V každé hodině byl dětem vytvořen prostor pro zábavné činnosti a vodní hrátky. Zajisté si všichni zúčastnění uvědomili význam pohybu a otužování se pro své zdraví a současně mohli posoudit své výsledky a porovnávat je s ostatními. Na závěr kurzu si žáci zahráli mnoho her, zasoutěžili a zaskákali do vody. Všichni po ukončení plaveckého výcviku obdrželi mokré vysvědčení.



# VODA JE NÁŠ KAMARÁD

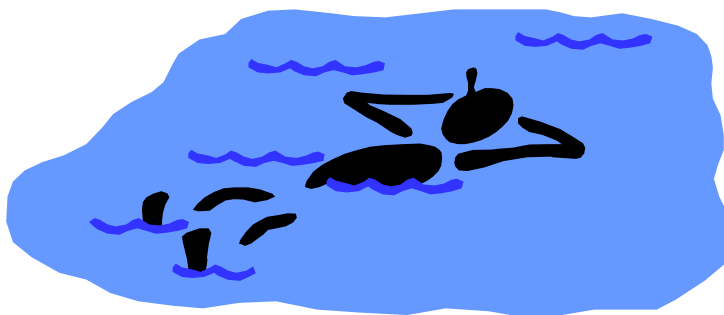
Začátek prosince byl pro nás čtvrtáky radostný a plný očekávání. Každý čtvrtek ráno jsme odjížděli autobusem do Žďáru nad Sázavou na plavecký výcvik.

Hned první hodinu výcviku nás plavčice rozdělily do 4 skupin (žabičky, želvičky, kapříci a žraloci). Bylo to podle toho, jak jsme uměli plavat. Potom už každá skupina plavala se svojí plavčicí. Většina z nás už plavat uměla a ti ostatní se celých 10 lekcí snažili, aby z nich byli také dobří plavci. Naučili jsme se plavat znak, prsa, kraul, žabičku, skákat šipku, splývat a potápět se. Na pátou a desátou lekci jsme se těšili o něco více než na ty ostatní, protože nás kromě plavání čekala i volná zábava. Jezdili jsme na velké nafukovací skluzavce. Desátou hodinu nás navíc ještě čekal velký závod všech družstev.

Po ukončení výcviku nám naše paní učitelka rozdala „MOKRÁ VYSVĚDČENÍ“, která jsme si všichni zasloužili.

Teď už můžeme všichni říct: „My se vody nebojíme, my do ní hned skočíme. Máme vodu všichni rádi, my jsme její kamarádi.“

Za čtvrtý ročník Jana Vašíková (4.B)



## Desatero bezpečného plavání

1. Nepodceňuj nikdy nebezpečí vody a nepřeceňuj své síly.
2. Nezapomínej, že voda divoce proudící nebo silně rozvlněná, vyžaduje zkušenějšího plavce než voda tichá.
3. Nevstupuj do vody náraz (skokem). Postupně se osměluj.
4. Nechoď se nikdy koupat sám.
5. Nechoď do vody uhřátý po běhu nebo jiné námaze.
6. Neskákej do neznámé vody.
7. Nesváděj nikoho, aby plaval na hloubku.
8. V případě ohrožení života jiného plavce, volej na pomoc dospělou osobu.
9. Neplav v blízkosti plavidel, jezů, vypustí vodních nádrží a dodržuj zákazy koupání.
10. Při plavání na větší vzdálenosti je nutno mít s sebou plovoucí předmět (nafukovací lehátko, malá loďka, apod.), nikdy ne mič.

## PLAVECKÁ ŠKOLA, Žďár nad Sázavou

### MOKRÉ VYSVĚDČENÍ



Jméno \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Konečný stav

Uplavě		100 m
KRAUL		50 m
ZNAK		100 m
PRSA		100 m
Splývá	PRSA ANO	ZNAK ANO
Šipka	NE	
Vytrvalost 10'		— m
Čas 25 m znak		0: 26,10
50 m		—



Počáteční stav

Splývá PRSA ANO ZNAK ANO

Uplave pod vodou — m

UPLAVAL 100 m

Podpis: *Kubus*  
 Datum: únor 2011

# SOUTĚŽ V PSANÍ DOPISŮ 2011

Každý rok vyhlašuje Česká pošta soutěž v psaní dopisů. Nejinak tomu bylo i letos. Mladší žáci (kategorie do 12ti let) měli zadané téma „Chci Ti napsat o tom, jak jsem seděl pod stromem“, pro starší (kategorie do 16ti let) bylo téma „Představ si, že jsi strom v lese. Napiš někomu dopis a vysvětli mu, proč je důležité chránit lesy.“ Přinášíme Vám výběr toho nejlepšího, co naši žáci vytvořili.

V Bystřici, 14. šiškopadu

Ahoj kamaráde Javore!

Píši Ti novinky z našeho lesa, neboť se tu dějí špatné věci, za které mohou lidé. Bohužel se jim nedovedeme sami bránit! Víím, že jsem již stará košatá lípa, ale toto jsem ještě nezažila! Prosím Tě jménem všech stromů v našem lese o radu. Jak se můžeme bránit činnosti lidí? Měly bychom jim alespoň sdělit, jak nám ubližují a jak by nás místo toho měli chránit.

Začalo to plošným kácením smrků v našem lese. Původně mělo jít o menší seč stromů, které jsou ve správném stáří k těžbě, ale bohužel otevřeli krajový les ze západní strany, odkud sem proudí většina větrů. Nyní už popadaly stovky dalších stromů – malé, střední, velké, prostě nás to kácí všechny do jednoho! Zatím odolávám, protože jsem silný strom a zatím zdravý. Ale snad by lesní pracovníci měli vědět, že krajové stromy svými větvemi až k zemi chrání ostatní les před rychlými proudy větru. Teď, co nás většina padla bez valného užitku k zemi, se tu prohání vítr, fičí ze všech stran a odnáší s sebou všechnu hlínu, ve které by se mohla usadit naše semínka, ze kterých by se mohl les pomalu obnovit.

Ale za chvíli tu žádná hlína nebude. Ta, co zbyla, je uježděna traktory těžkými jako kámen a místy zalitá olejem, tam se naše semínka neujmou. Ta také zahynou hned při prvním styku s mastnou kapalinou. Silné větry, co zde teď fučí, jsou ke všemu ještě plné kouře a dalších páchnoucích zplodin. V takovém vzduchu se přece nedá přežít! Všechny menší smrčky, které vydržely, začínají mít rezavé Jehličí, protože vítr je velmi jedovatý.

Teď už nejsme krásným lesem, kam chodili rodiče s dětmi na procházky a na houby. Teď už tady babičky netrhají borůvky a maliny, neboť tu žádné nerostou. Lidé nás ničí, ale budou to muset být oni, kdo nám musí pomoci, abychom se zachránily. Jestliže zemřeme, zemřou i lidé, protože my jim dodáváme kyslík.

Milý Javore, napiš mi prosím, jak bychom mohly vyburcovat lidi k naší záchraně! Když se zachráníme my, budou i oni dýchat čistý vzduch a pít čistou vodu, kterou jim v podzemí uchováváme před vyschnutím. Ukaž tento dopis každému, kdo půjde okolo. Les ti věří, že nám pomůžeš. Co třeba děti ze základních škol? Sázet stromky není těžká práce a ony by ji určitě zvládly.

Měj se hezky, Javore, a těším se, že mi dáš dobrou zprávu, snad na záchranu není ještě pozdě!



Zdraví tě  
kamarádka Lípa

Radek Gregor, 8.A

Bukoviny, dva dny po úplňku

Milý Broku!

Velmi si vážím našeho přátelství, to sám víš. Dnes toho ale trochu využiji. Doufám, že se ještě pamatuješ na moji malou vnučku jedličku. Její máma, moje dcerka, ach chudinka malá! Dřevorubci si ji odnesli. Konečně se mi v ten okamžik v hlavě rozsvítilo. Podívala jsem se kolem sebe a zhrozila se. Naše Bukoviny už vůbec nevypadají tak majestátně jako dřív. Připomínají spíš park s pár stromy. Rozhodla jsem se jednat!

Prosím tě, otevři oči i svému pánovi - hajnému. Zaveď ho k nám, ať to vidí. Možná si řikáš, že já stará bába chci zachraňovat lesy. Dělán to však pro svoji jedličku a její kamarády. Musíme přece něco podniknout! Naši přátelé končí jako papír či jako leták nějakého obchodu... Lidé si neuvědomují, že tyhle jejich všelijaké zbytečnosti, které si stejně jednou přečtou a pak je vyhodí, nám berou dcery a syny, vnučky a vnoučky, sestry a bratry.

Lidé také pořád mluví o chránění lesů. Dělají pro to ale něco? Samozřejmě, že ne! Je to smutné...

A představ si - prostě tu sní čokoládu a její obal jen tak vyhodí na zem. Plus další znečišťování a ničení. Mohla bych takhle ještě pokračovat hodiny a hodiny. Myslím, že je to však zbytečné, určitě si to dokážeš představit.

Znovu tě tedy prosím, pokus se mi pomoci, budu ti opravdu moc vděčná! Jak jsem se zmiňovala, já jsem stará a věčně tu nebudu. Utvořme ale hezké podmínky pro život jak mojí jedličce a jejím kamarádům, tak i ostatním stromům, ale také houbám nebo lesním zvířátkům. Stojí to za to!

S velkým díkem,  
stará moudrá Jedle

Vendula Navrátilová, 8.A

# VÝZDOBA ŠKOLY

Zaujala nás nová výzdoba školy, a tak jsme se rozhodli zeptat se paní učitelky Jany Koscielniakové, jak bude tato výzdoba vypadat. Zde jsou naše informace:

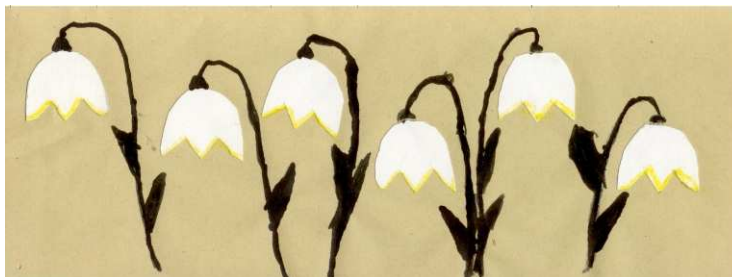
- výzdoba školy bude nadále pokračovat – na první patře na stěnu natřenou na žluto se budou malovat středověká města, labyrint světa podle J.A. Komenského s citáty a kresbami.
  - v každém poschodí budou velké stromy, které budou ukazovat, kde jsou které třídy, učebny a kabinety.
  - bude se malovat také v učebnách zeměpisu a dějepisu.
- Práce na výzdobě je dost náročná a často také nebezpečná (práce ve výškách).

M. Musil, 6.A



# JAK NÁS POLÍBILA MÚZA

Nedávno jsme v hodině literární výchovy četli báseň Co všechno musí dělat jaro od Františka Halase. Za okny svítilo sluníčko, jaro začalo přebírat vládu nad zimou. A abychom jaru pomohli a konečně propuklo v plné síle, rozhodli jsme se i my o něm složit básně. Zde vám nabízíme dvě nejlepší.



## BŘEZNOVÝ DEN

Jana Hroncová

Už je březek – sláva, sláva,  
z venku na mě máma mává.  
Jaro přišlo, Haničko,  
už nám svítí sluníčko.

Holčička ven vyběhne,  
s kytičkou hned přiběhne.  
Máma volá Haničku,  
ať jde rychle k rybníčku.

U rybníčka žába kváče,  
k tomu ještě trochu skáče.  
Hanička se tomu směje.  
Co se to s tou žabou děje?

Jaro je tu, to se děje,  
pojd' už rychle do postele.



## JARO VOLÁ

Tomáš Hutař

Kéž už by tu jaro bylo,  
to by se nám ulevilo.  
Přilétly by vlaštovičky,  
sluníčko se rozsvítilo,  
velký poprask způsobilo.  
Vykvetly by petklíče,  
otevřely jaru zem.  
A ostatní kytky křičí:  
„My už taky vylezem!“

Jaro malé krůčky dělá vesele,  
zima hned má štíty z ocele.  
sluníčko už zimě nedá žádnou šanci,  
na polích se rozezpívali skřiváci.  
Jaro volá: „Sláva všem!“

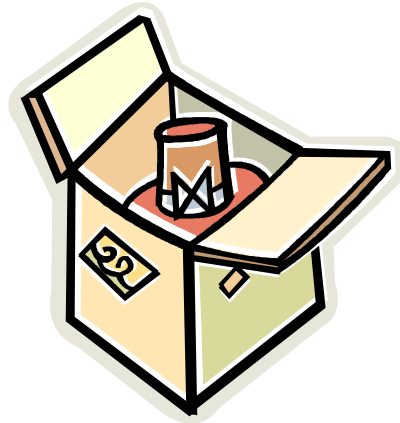


třída 3. C

# CHVILKA POEZIE

## Laciné věci

Laciné věci mají zvláštní úděl -  
prvně utěšit a pak znechutit.  
To podle toho, jak dlouho vydrží,  
než se rozbijí či sami pokazí...



Tváří se jako neviňátka  
a po pár dnech nebo týdnech  
nás nemile překvapí.  
Buď jsou z Číny či od Vietnamců,  
stejně vždycky laciné jsou.

A děti pak velmi nešťastné jsou  
a dospělí je nejradši vyhodit chtějí.  
A laciné věci jsou vděčné,  
že neskončily na ulici.

Pouze jsme je uklidily do krabic,  
které jsou teď na půdě nebo ve sklepě.  
Teď se zlobí, že jsou tak laciné  
a nevydržely o něco málo déle.

Jediné, co si teď věci přejí:  
nepřežít pána ani o vteřinu víc...

Jana Havlová, 9.A

## Laciné věci

Laciné věci mají zvláštní úděl,  
sloužit chudým nebo překážet bohatým,  
to podle toho, kdo si je koupí.

Nemůžou plakat a nemůžou se smát,  
někdo by byl rád, ony však ne.  
Když je něha srdce hladí,  
tváří se jako kamarádi.

Až po čase vás zradí.



A rozbijí se, či změni k nepoznání.  
Některé laciné věci si myslí,  
že jsou lepší než drahé.  
Celý den leží u zrcadla a hledí,  
jen rozbití je osvobodí.  
Chtějí křičet, nemohou však.  
A laciné věci jsou vděčny.

Vysoká poptávka a nízká cena,  
tak, tak to všechno začíná  
a než se jednou nadějeme,  
vše nám spadne do klína.

Musíme byt blázni, abychom je milovali,  
protože jen jediný záměr mají,  
a to - nepřezít pána ani o vteřinu...

Katka Grumlíková, 9.A



## Sbohem, odcházíme

Dal jsi mi smysl života,  
novou šanci žít.  
Byla to od tebe ochota,  
nesměl jsi se mnou být.

A pak jsi jednou řekl:  
„Sbohem, odcházíme!“  
Mou duši sis odvedl  
a píseň tu smutnou nacházíme.

Všechno mi tě připomínalo,  
dárky od vás všech.  
Bude to jako by to nikdy  
neexistovalo,  
ale tvé srdce by mě nenechalo  
zapomenout na váš svět.

Slunce se mým pláčem zalívalo  
a mně každým dnem docházel dech.

To, co jsi mi nechtěl dát,  
dostala jsem hned.  
Každý se mě měl bát,  
můj polibek by byl tvůj jed.

Pak stačil jeden pohled,  
mé srdce znovu ožilo.

Stál jsi tam před námi  
a o smrt jsi žádal,  
čas rány zkusil zahojit,  
ale smysl života srdce nepřestalo  
strádat.

Nepoznal jsi mě.  
Změnila jsem se.  
Tvá chyba to nebyla.  
Ztratil jsi mě v momentě,  
kdy rodina mě pohřbila.

U tvé popravky jsem stála,  
dívala se na tebe.  
Bylo to, čeho jsem se bála.  
smrt od nás pro tebe.

V srdci zbyla zlá rána,  
a nešla vyléčit.  
Pak jednoho rána,  
měla jsem útočit.

Byla jsem na misi  
jako hlavní cíl.  
Jejich úkolem bránit mě bylo,  
já měla zabíjet pomocí svých sil.

Všichni mě chtěli zas a znovu,  
já měla však svůj cíl.  
Byla jsem trofej za výhru,  
už splnila jsem svůj díl.

Svého života ses zbavit směl,  
já poznala za tu dobu,  
že tenkrát, když jsi odešel,  
dobře jsi lhát uměl.

A tak jednoho dne  
konec můj nastal.  
Odejít do věčného pokoje.  
kde jsi na mě počkal.

Byla jsem poražena,  
navždy umlčena  
a jako popel rozptýlena.

A. Rolinková, 8.C

# UKÁZKY ZE SLOHOVÝCH PRACÍ ŽÁKŮ



## Jaro – líčení ročního období

Jaro je jedno z nejkrásnějších ročních období. Příroda se probouzí k životu po dlouhé chladné vyčerpávající zimě.

Na místech, kam ještě nedosáhly sluneční paprsky, zůstávají poslední zbytky lesklého sněhu. Vzduch je prosycený jarní vůní a ze všech stran se ozývá ptačí trylkování. Kosi, pěnkavy, skřivani a ostatní příslušníci ptačí říše se asi rozhodli uspořádat na počest příchodu jara ptačí koncert.

Stromy vyměnily šatník a vysvlékly bílé zimní kabáty. Místo nich si pořídily krásné květové šaty. Z korun stromů je slyšet pilné pracovitě včelky. I ostatní zvířata se snaží. Mají spoustu práce s přípravou svých doupat, do kterých co nevidět přivedou nové přírůstky. Na zahrádce jsou ještě zbytky sněhu, ale z kopečků hlíny už vykukují po sluníčku hlavičky bledulek, sněženek a krokusů. Jen malá chudobka se trochu bojí, aby se nenastydla. Teď ještě zbývá počkat na vlaštovky, které se vracejí ze své exotické dovolené z daleké Afriky.

A jsme tu všichni. Sláva jaru.

Michaela Hlaváčková, 7.B

## Večer – líčení části dne



Po namáhavém dni přichází tajupný večer.

Slunce se konečně rozhodlo jít spát a oblohu ovládla Luna s hvězdami. V obydlích si lidé dopřávají odpočinek, malé děti chodí spát.

I v přírodě si zvířata lenoší ve svých příbytcích po namáhavém celodenním hlídání mláďat a shánění potravy.

Tma zahaluje krajinu a všude jsou vidět hrůzostrašné stíny přírody, které vyděsí snad každého. Tu a tam se ozve neznámý zvuk. Stromy, domy i pole obejme noční chlad.

Hvězdy na obloze svítí jako diamanty a měsíc pozoruje noční zvěř, která vylézá z úkrytů, obhlíží svá teritoria a hledá něco k snědku. V nočních hodinách je všude klid a ticho, až na občasné zavytí vlka, houkání sovy nebo šelest netopýřích křídel.

Všichni jsou unášeni říší snů a čekají, až je probudí první žhavé paprsky slunce.

Milada Bukáčková, 7.B

## Letní den (líčení)

Po temné dlouhé noci se žhavá koule konečně rozhodla vstát. Na nebe ji doprovází pestrobarevné mráčky, aby nezabloudila. První žhavé paprsky probouzí přírodu a noční tuláci uléhají do svých pelíšků, aby nabrali energii.

Lidé nezahálejí, vstávají a chystají se na nový den. Malé děti se už nemohou dočkat a vesele si hrají venku.

Květiny stáčí své krásné barevné hlavičky ke slunci a vidí, jak se po obloze prohání hejna ptáků. Občas k nim zavítá včela na krátký rozhovor.

V lese je taky rušno. Veverky vesele skotačí ve větvích, pod nimi někdy proběhne hladový vlk či ostražitá srna.

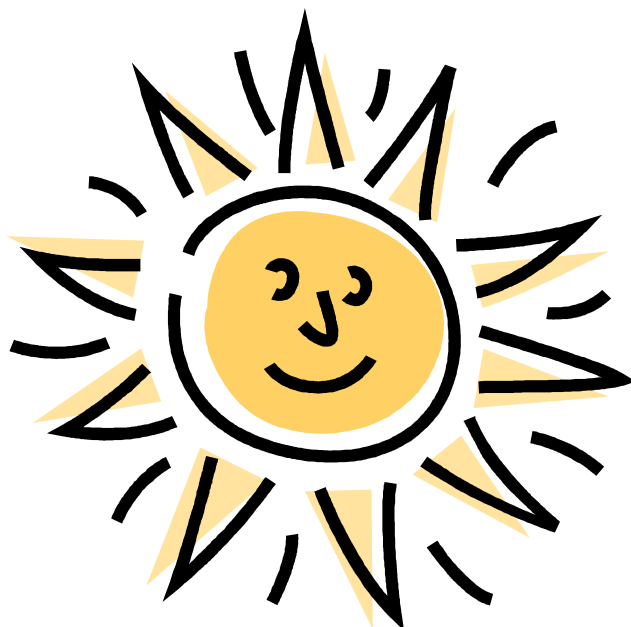
Po pár hodinách slunce nabírá sílu a je neuvěřitelné horko. Ze stavení se line vůně oběda, lidé usedají ke stolu a plní své hladové žaludky. Dravá zvěř si oběd uloví a býložravci si pochutnají na krásně šťavnaté trávě.

V odpoledních hodinách skoro všichni odpočívají. Někteří ale chodí na zahrádku, jiní se chladí v bazéně nebo v rybníce. Mlád'atům se ale lenořit nechce, a proto vyráží na průzkumy, aby se nějak zabavila. Zato jejich rodiče si mile rádi odpočinou v příjemném chládku.

Po lenošení a relaxaci však přichází shánění večere a ukládání mlád'at. Děti jsou po celodenním hraní taky unavené, a proto se odebírají do svých domovů, aby se nasatily a aby o ně rodiče neměli strach.

Jakmile slunce zajde, vyhoupne se na noční oblohu luna s mnoha hvězdami. Denní zvěř ulehá do svých příbytků. Naopak ti, co celý den prospali, vylézají a dovádí při měsíčku. Všude je tma a není takové teplo jako ve dne. V okolí je ticho, protože všichni spí, až na pár jedinců.

Milada Bukáčková, 7.B



# SPORTEM KE ZDRAVÍ

Ve čtvrtek 10. března 2011 se na naší škole TGM konalo Okrskové kolo ve šplhu na tyči pro žáky 1. stupně základních škol. Sice jsme se všichni probudili do velmi chladného rána a silnice byly namrzlé, na závody kromě žáků naší školy dorazily i děti ze všech přihlášených škol (ZŠ Nádražní Bystřice nad Pernštejnem, ZŠ Nedvědice, ZŠ Zvole a ZŠ Dolní Rožínka).

Počet zúčastněných škol se letos rozšířil, což ukazuje, že se mladí lidé stále zajímají o sport a uvědomují si význam pohybu pro své zdraví.

Všichni soutěžící se snažili předvést své nejlepší výkony a mohli je porovnat s výkony ostatních sportovců. Napětí při vyhlašování vítězů by se dalo krájet – mnohdy se časy lišily pouze setinami vteřin.

Žáci naší školy se zúčastnili v hojném počtu a získali krásných sedm prvních míst (Kristin Dvořáková, Tereza Mifková, Adam Kubík, Kateřina Rubínková, Marek Hloušek, Ondřej Mifek, Berenika Konečná), 2. místo obsadila Natálie Krejzová a na 3. místě se umístili Lukáš Bartoš a Ondřej Vrzoň. Všichni soutěžící reprezentovali svou školu nejen ve šplhu na tyči, ale i svým příkladným chováním v průběhu celého sportovního dopoledne.

Žáci s nejlepšími výkony se nyní mohou těšit na okresní kolo konané v dubnu ve Žďáře nad Sázavou.

Ráda bych všem odvážným sportovcům poděkovala a do budoucna jim popřála další sportovní i studijní úspěchy.

Jana Zítková



# VYHODNOCENÍ SOUTĚŽE PAPÍRNÍČEK

Dne 17.ledna se konalo vyhodnocení soutěže PAPÍRNÍČEK. Zúčastnilo se ho mnoho žáků. Jak z tříd prvního, tak i ze tříd druhého stupně. Vylosovaní šťastlivci si odnesli mnoho úžasných cen. Od fotbalového míče až po mobilní telefon. A ti, co nic nedostali, dostanou šanci příště při dalším sběru starého papíru. ☺

## Nejpilnější sběrači:

1. Anna Steinerová	268 kg	1.A
2. Sára Svobodová	155 kg	2.B
3. Štěpán Drla	95 kg	5.A
4. Petr Martínek	93 kg	2.A
5. Tomáš Jílek	84 kg	3.A
Pavel Kryštof	84 kg	3.C
6. Marek Polák	80 kg	5.B
Lucie Poláková	80 kg	4.B
7. Jan Zámečník	75 kg	5.A
Berenika Konečná	75 kg	5.B

## Nejúspěšnější třídy:

1. 5.A - 625 kg
2. 1.A - 542 kg
3. 2.A - 436 kg





## VYHODNOCENÍ SBĚRU PAPÍRU 2011

### PŘEHLED PO TŘÍDÁCH

Třída	Odevzdáno v kg	Zúčastnilo se žáků
1. A	542	15
1. B	340	11
2. A	436	18
2. B	394	14
3. A	412	11
3. B	273	8
3. C	376	12
4. A	167	6
4. B	311	10
5. A	625	18
5. B	321	15
6. A	262	8
6. B	124	6
6. C	104	4
7. A	26	2
7. B	135	4
8. A	97	5
8. B	46	2
8. C	80	4
9. A	0	0
9. B	0	0
9. C	0	0
<b>Celkem</b>	<b>5071</b>	<b>173</b>

### NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ TŘÍDY

Pořadí	Třída	Odevzdáno v kg
1.	5. A	625
2.	1. A	542
3.	2. A	436
4.	3. A	412
5.	2. B	394
6.	3. C	376
7.	1. B	340
8.	5. B	321
9.	4. B	311
10.	3. B	273
11.	6. A	262
12.	4. A	167
13.	7. B	135
14.	6. B	124
15.	6. C	104
16.	8. A	97
17.	8. C	80
18.	8. B	46
19.	7. A	26
20.	9. A	0
21.	9. B	0
22.	9. C	0
	<b>Celkem</b>	<b>5071</b>

### NEJVYŠŠÍ ÚČAST

Pořadí	Třída	Účastnilo se žáků
1.	2. A	18
2.	5. A	18
3.	1. A	15
4.	5. B	15
5.	2. B	14
6.	3. C	12
7.	1. B	11
8.	3. A	11
9.	4. B	10
10.	3. B	8
11.	6. A	8
12.	4. A	6
13.	6. B	6
14.	8. A	5
15.	6. C	4
16.	7. B	4
17.	8. C	4
18.	7. A	2
19.	8. B	2
20.	9. A	0
21.	9. B	0
22.	9. C	0
	<b>Celkem</b>	<b>173</b>



# NĚMECKÉ KŘÍŽOVKY

1. die

2. das

3.

4.

5. das

6. der

7. der

1. pouzdro, penál

2. sešit

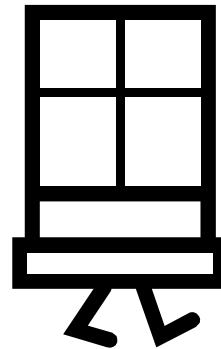
3. ještě

4. čtí!

5. auto

6. tužka

7. batoh



das

X

hra

nech toho!

mluv!

die

moře

die

lampa

der

batoh

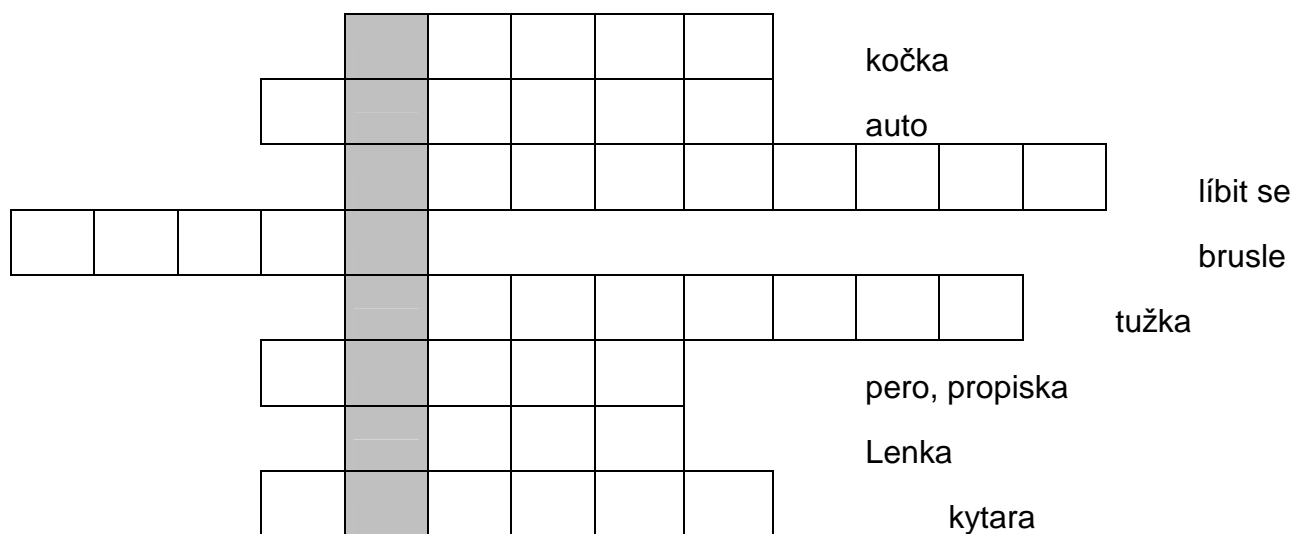
das

sešit

!!!!!!

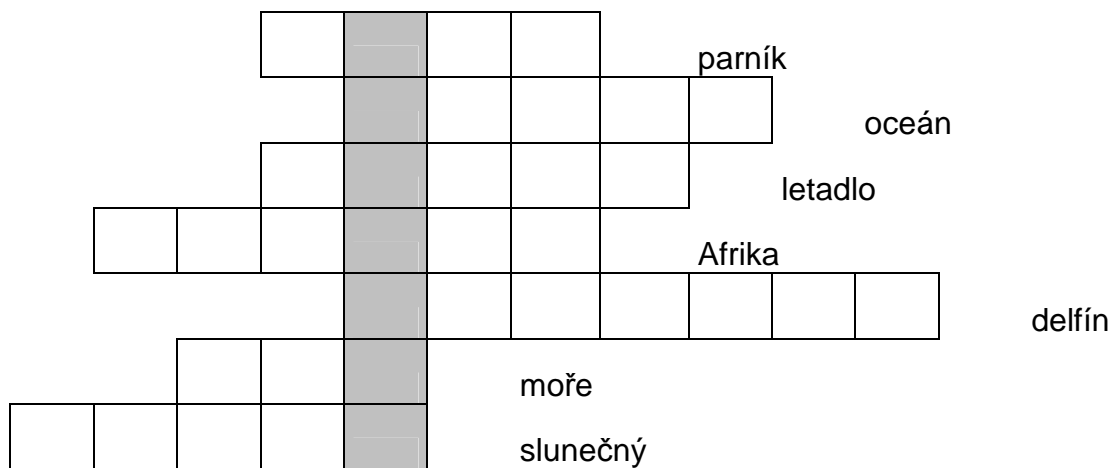
V.Adam, M. Jurnečková, 8.B

# RUSKÁ KŘÍŽOVKA



L. Jobánková, 9.A

# ANGLICKÁ KŘÍŽOVKA



N. Novohradská, 9.A