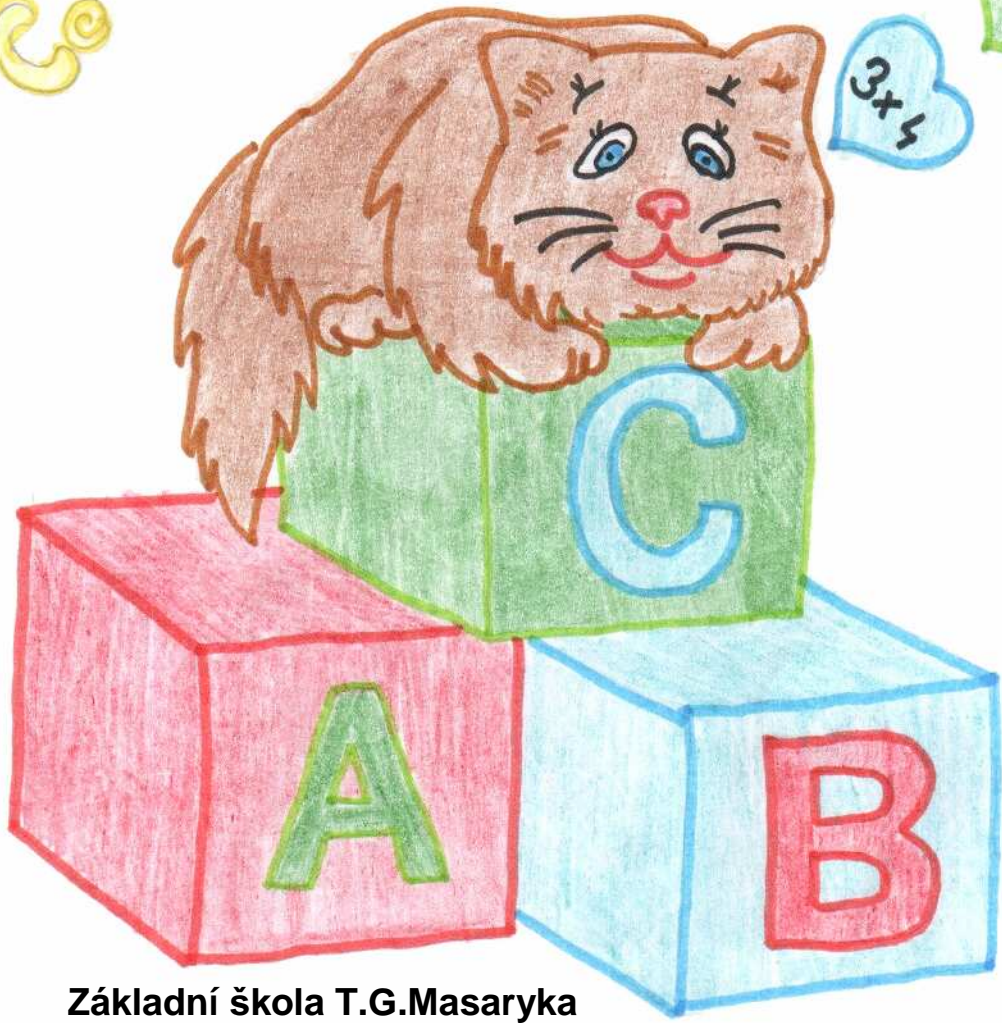


Bla

Bla

2



Základní škola T.G.Masaryka  
Bystřice nad Pernštejnem

2009/  
2010

# OBSAH

.....

Lyžařský výcvik – my běžkaři	str. 3
Náš plavecký výcvik, plavání 4. ročníků	str. 4 - 5
Není důležité vyhrát, ale my vyhráváme – 9.B	str. 6
Pasování na čtenáře	str. 7
Bělásek; Strašidelná noc v 7.A	str. 8
Halloween	str. 9
Halloweenské odpoledne	str. 10
Naše třída se zapojila do oslav Halloweenu	str. 11
Charakteristika českého národa	str. 12
Jak jsme se inspirovali poezií Ch. Morgensterna	str. 13 -17
Nacvičování s Tomášem Klusem	str. 18 - 19
Obal soutěžního CD	str. 20
Jakou barvu má svět	str. 21 - 26
Rádi si hrajeme II.A	str. 27 - 29
Vánoční prázdniny	str. 30
Music quiz	str. 31
Vtipy	str. 32 - 33

Děkujeme všem, kteří přispěli do tohoto čísla.

Zájemci o trvalou práci v redakci školního časopisu hlase se u p.uč.  
M. Horákové.

# LYŽAŘSKÝ VÝCVIK – MY BĚŽKAŘI

.....

První den:

Většina z nás na lyžích neuměla, stála na nich poprvé a vůbec nic o nich nevěděla. Jako první nás naši učitelé naučili, jak máme lyže navoskovat. První den jsme jeli k Hájům, kde si nás naši instruktoři rozdělili do dvou skupin.

Druhý den:

Jeli jsme na Domanínský rybník. Kopec před námi představoval pro řadu z nás největší problém.

Třetí den:

Autobus nás odvezl do Vlachovi. Potom jsme na lyžích dojeli na Tři studně, kde jsme si dali svačinu. Pak jsme jeli kolem Medlova ke Ski hotelu. Tam jsme viděli trénovat profesionální lyžaře a také jsme se vyfotografovali. Okolo oběda přijel pro nás opět autobus.

Čtvrtý den:

Jeli jsme na Borovinku. Někteří z nás se učili létat ☺. Cestou na Borovinku naši učitelé pro nás připravili závody. Na Borovince jsme se každý podle své chuti občerstvili a dali se na zpáteční cestu do Bystřice.

Lyžařský výcvik se nám opravdu moc líbil. Skool.

M. Mahlová, 7.C



# NÁŠ PLAVECKÝ VÝCVIK

.....

Od ledna chodíme na plavecký výcvik do bazénu v našem městě. Není to pro nás úplně nové, protože jsme se s vodou seznámili už v mateřské škole. Učíme se zde splývat, potápět a základům plaveckých stylů. Většině z nás to nedělá potíže. Pokaždé se moc těšíme. I když býváme unaveni, přesto se nám v bazénu velice líbí.

žáci 2.A a 2.C





## PLAVÁNÍ 4. ROČNÍKŮ

.....

Uplynulo několik týdnů, kdy nám žákům 4. ročníků skončil plavecký výcvik ve Žďáře nad Sázavou. Plavání proběhlo v deseti lekcích.

V jednotlivých hodinách jsme se naučili splývat, potápět, skákat šipku a zdokonalovat se ve stylu „prsa a kraul“. Většina z nás se postupně zbavila strachu z vody. Líbili se nám nejen volné chvílky ve vodě, ale i soutěže ve vytrvalostním plavání a závody mezi třídami. Nejlepší plavci si odnášeli diplomy a samolepky.

Plavecký výcvik se všem spolužákům velice líbil, dovednosti a zkušenosti z hodin plavání určitě ještě brzy uplatníme.

žáci 4. ročníků

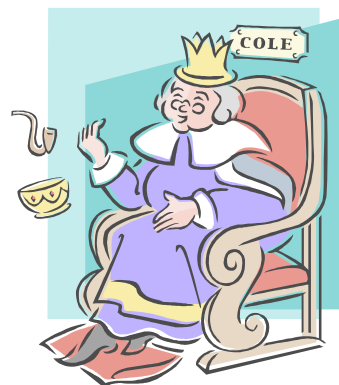
# NENÍ DŮLEŽITÉ VYHRÁT, ALE MY VYHRÁVÁME – 9.B

.....

V závěru prvního pololetí se uskutečnily ve škole mnohé vědomostní soutěže. V žádné z nich nechyběli žáci 9. B.

A nebyli jsme tu jen do počtu, neboť do okresního kola postoupili:

- ❖ Aleš Dufek (dějepis)
- ❖ Vlastimil Jílek (chemie, německý jazyk)
- ❖ David Lahodný (zeměpis)
- ❖ Andrea Peňázová (anglický jazyk)



A co k tomu říkají někteří z postupujících?

Aleš Dufek:

„Ve školním kole bylo téma pravěk a středověk. Jelikož jsem neměl čas, tak jsem se před tím neučil. Písemka nebyla moc těžká, ale bylo to učivo 6. třídy, takže jsem byl spíš jednooký mezi slepými (slova p. u. Nebolové).“

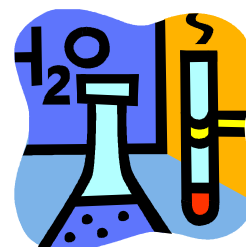
Andrea Peňázová:

„Okresní kolo v anglické konverzaci se uskuteční 18. února. Musím si připravovat pár určených témat. Je to spousta vět, ale snažím se. Doufám, že to zvládnu“



Vlastimil Jílek:

„Chemie? Co tam dělat? Pro někoho nuda, pro někoho zábava. Nejzábavnější jsou pokusy, ale rovnice a vzorečky nemusím.“



## „PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE“

.....

Je to neuvěřitelné, ale žáci 1.tříd Základní školy T. G. Masaryka si za tři měsíce školní práce osvojili všechna velká písmena abecedy a již nyní si dokáží přečíst texty přiměřené jejich věku. Žáci čtou genetickou metodou čtení.

Hůlkové písmo děti zaujímá především pro svou jednoduchost. Nesmírnou výhodou této metody je fakt, že všechna písmena, které se žáci naučí číst, učí se hned zapisovat. Hlavní myšlenkou je naučit děti číst s porozuměním a to již od samého počátku. Jelikož děti umí číst již po třech měsících, dokáží se daleko více seznamovat s články. Mohou mnohem dříve pracovat se smysluplnými texty, které je zaujmou. Je možné využívat při práci spousty činnostních aktivit.

V pondělí 7.12. 2009 žáci 1. tříd navštívili Městskou knihovnu v Bystřici nad Pernštejnem, kde na ně čekalo překvapení – soutěže, hry a čtení neznámého textu. Děti všechny úkoly hravě zvládly a odměnou jim bylo „Pasování na čtenáře“. S sebou domů si odnesly čtenářskou knížku, průkazku do Městské knihovny a drobné sladkosti. Děkujeme pracovnícím Městské knihovny v Bystřici nad Pernštejnem za pečlivě připravený program.

učitelky 1. tříd

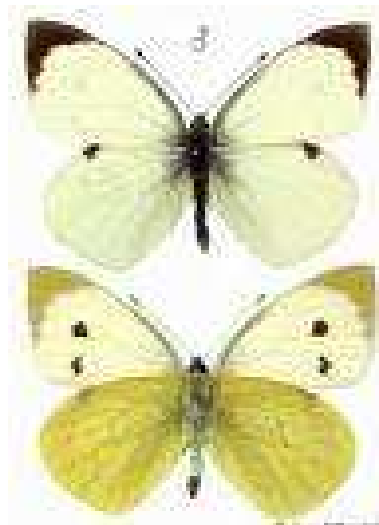


# BĚLÁSEK

.....

Viděl jsem, jak na zahrádce létal bílý motýl. Byl to bělásek zelný. Je to známý motýl, který je častým návštěvníkem našich zahrad. Patří do skupiny hmyzu a na rozdíl od jiných druhů motýlů má dobře vyvinutý přední pár nohou, který používá k chůzi. Pozoroval jsem, jak bělásek usedl na zelí vedle vajíček. Z vajíček se vyvine larva, říkáme jí housenka. Housenek zde bylo mnoho a všechny postupně okusovaly zelí. Jakmile dosáhnou určité velikosti, zakuklí se a po delší době vylétne z kukly motýl.

Bylo krásné pozorovat tento hmyz, ale doufám, že nám housenky nesní všechno zelí.



Polnický Matěj 5.C

# STRAŠIDELNÁ NOC V 7.A

.....

Naše třída se zúčastnila téměř celá strašidelné halloweenské noci. Absolvovali jsme stezku odvahy, při které se všichni sice báli, ale také mooooc bavili. Když jsme se vrátili do třídy, tak jsme si zahráli několik her městečka Palerma, při čemž se někteří váleli smíchy. Když jsme se ukládali ke spánku, paní učitelka nám řekla, že nám pustí menší horor na CD. Někteří z nás se báli, jiní ne, hodně nás však usnulo po prvních pěti minutách. Ráno jsme si zahráli opět několik her a sice unavení, ale se skvělým zážitkem, který se jen tak nezapomene.

V. Navrátilová, 7.A



# HALLOWEEN

---



Dne 6.října se uskutečnilo halloweenské odpoledne plné zábavy. Každá třída si měla připravit stanoviště se soutěžním úkolem. Žáci devátých ročníků pomáhali u stanovišť mladších spolužáků z prvního stupně. Po splnění všech úkolů se všichni bez ohledu na věk odebrali do velké tělocvičny na odpolední diskotéku. Zde jsme viděli tančící paní učitelky a jejich žáky. Na konci diskotéky se slavnostně vyhlášovaly výsledky odpoledního snažení všech soutěžících. Potom se žáci, kteří nespali ve škole se odebrali domů. Ve škole zůstali jen tři třídy z druhého stupně. A ty netrpělivě čekali, co se bude dál dít. Když se setmělo, byli všichni vytaženi od her a zábavy a museli projít strašidelnou stezkou odvahy. Někteří se báli, jiní byli zase až moc stateční a dělali si ze strašidel legraci. Pak všichni, co se nebáli, se šli dívat na strašidelné filmy nebo dokončili rozehrané hry. Tuto noc se asi nikdo nevyspal tak dlouho jako doma. Kdo naspal více jak šest hodin, byl spíše výjimka.

Přesto se to všem líbilo a děkujeme za organizaci paní učitelce Nebolové.

Kamila Chocholáčová 9.A



# HALLOWEENSKÉ ODPOLEDNE

.....

V pátek 6. listopadu se na naší škole konalo halloweenské odpoledne, které ukončila diskotéka a pro některé z nás následovala strašidelná noc.

V půl třetí usedli někteří žáci z třetích až devátých tříd za stoly na chodbě a svým spolužákům připravili halloweenské úkoly. Za každý správně splněný úkol dostali žáci body na svoje kartičky. Když pak měli všechny úkoly hotové, odevzdali kartičky některým z učitelů. Ty kartičky, které byly plné, byly zařazeny do losování o skvělé ceny. V půl páté byly soutěže ukončeny a celá škola se přesunula do tělocvičny. Tam se konala diskotéka, kterou si vzala do parády třída 8.B. Na diskotéce byli vyhlášeni vítězi soutěže ve všech kategoriích a zároveň nejlépe vyzdobená halloweenská třída. Po diskotéce se děti z prvního stupně rozešli domů a někteří žáci druhého stupně absolvovali stezku odvahy a noc ve svých třídách.

V sobotu ráno se pak odebrali domů i ti, kteří strávili noc ve škole. Všichni byli sice unavení, ale s bombovou náladou.

V. Návrátílová, 7.A



# NAŠE TŘÍDA SE ZAPOJILA DO OSLAV HALLOWEENU

.....

Dne 6. listopadu 2009 se konalo v naší škole halloweenské odpoledne se soutěžemi a diskotékou a halloweenské noční spaní ve škole.

Soutěže se konaly od půl třetí. Procházeli jsme jednotlivá stanoviště, plnili úkoly a sbírali body. Naše třída měla stanoviště číslo 7 a připravila si pro soutěžící nelehký úkol – vhodit mince do sklenice ponořené v kbelíku s vodou. V 17 hodin začala diskotéka. Zúčastnilo se jí hodně strašidel, všichni tančili a na konec byli vyhlášeni vítězové soutěží. Kdo chtěl, mohl si v malé tělocvičně vyzkoušet taekwondo. Diskotéka byla moc super!

Ve škole mohli spát pouze žáci 2. stupně. Ve třídě jsme si nachystali svá místečka na spaní. Pak jsme hráli společně různé hry a očekávali obávanou stezku odvahy. Začala ve 22 hodin. Chodba školy byla zahalena tmou, jen cestu jsme měli označenou svítícími proužky. Nejhorší bylo procházet šatnami. Všude byla schovaná strašidla. To bylo strachu a výskotu! Pak jsme hráli „Městečko Palermo“, starší holky nás pozvaly mezi sebe na strašidelný film a pomalu se blížila půlnoc. Kolem půl jedné jsme se museli ukládat ke spánku. Zalezli jsme do spacáků a spali a spali. Až do rána. Z naší třídy se této akce zúčastnilo 10 žáků a užili jsme si spolu spoustu legrace. Byla to paráda!

Michaela Hlaváčková, 6.B



# CHARAKTERISTIKA ČESKÉHO NÁRODA

(školní práce na dané téma)

.....

První, co se mi vybaví, když uslyším typický Čech, je představa obtlouklého, připlešatělého muže ve středních letech, který se dívá na televizi na fotbal a popíjí „Plzeň“. V hospodě pak nadává na politiku, do nekonečna mluví o tom, že vydělává málo peněz a ti, co je mají, je museli nakrást. Je unuděný každodenním stereotypem všedního života. Ale....

Myslím si, že se na Čechy nemusíme dívat jen negativním pohledem. Český národ má velké množství úspěchů na poli vědy a techniky, které někdy nejsou veřejným povědomím vůbec zaznamenány. Tyto objevy by se neuskutečnily bez klasických českých vlastností, jako je zvědavost, snaha si všechno zjednodušit a v nejlepším případě to mít ještě levně nebo úplně zadarmo.

Českou povahu bych nijak konkrétně nepopisoval, jelikož je velmi rozmanitá a má své kladné i záporné stránky – tak jako povahy ostatních národů.

Marek Hanus, 8.B



# JAK JSME SE INSPIROVALI POEZÍÍ CH.MORGENSTERNA

---

## Farmář Béd'a

Jednou stala se záhada, náš farmář  
Béd'a se vznes,  
celá ves se šla podívat nad náš les.

Náš farmář Béd'a s pusou dokořán  
byl policisty štván!

Králíci koukají ve třtinách  
a kačeny čvachtají se v mokřinách.

V zádi něco se špičatí  
a krtek leze zpod natí.

Zrychlení auta nastane,  
brzdové lanko je urvané.

Soused Bořek má vidění  
a padá přitom z lešení.

Nemůže se hnout,  
ve snu běží tmou.

Ležel si tam hodinku,  
dostal při tom hubinku.

Ve snu byla spousta cest,  
a to na Béd'ovu pěst.

Králík hopsal ospale,  
ocitl se v močále.

Myslivec zařval umár!  
A za chvíli byl zmar.

Králík za chvíli kles:  
rozduněl se celý les.

D.Menšík

## Čuník v. řezník

Čuník se do vzduchu vznes  
a ohromil celičký les.

Chlív zůstal otevřen dokořán  
a řezník byl lidmi štván.

Cosi se ve vodě špičatí  
a čuník se na řezníka kouká zpod  
natí.

Teď nikdo nevěděl, co nastane,  
řezník měl tkaničky urvané.

A teď měl čuník vidění,  
před sebou viděl lešení.

Lidi se teď hnou,  
čuník teď prochází tmou.

Sedl a seděl asi hodinku,  
teď mu někdo dal hubinku.

Bylo tam milion cest,  
někdo mu nastavil pěst.

Čuník už vypadal ospale  
a řezník skončil v močále.

Teď někdo zakřičel: "Umár!"  
A letu byl zmar.

Čuník teď najednou kles  
a pobouřil celičký les.

Jaroslav Hubka



## Špičatí v lese

Dnes ráno jsem se vynes  
a šel jsem pokácet les.

Otevřel jsem dveře dokořán  
a hned jsem byl štván.

Koukli na mě v třtinách,  
couval jsem a skončil v mokřinách.

Řekl jsem si, že se mi nic nestane,  
co se však stalo - skončil jsem v  
močále!

Měl jsem malé vidění:  
musím si jít pro lešení!

Nohy se mi ale ani nehnou,  
někdo mě vleče tmou.

Měl jsem světlou hodinku,  
dostal jsem nežádanou hubinku.

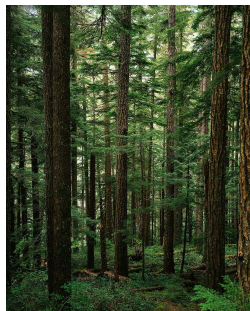
Teď z toho mam zánět močových  
cest,  
zaťal jsem pěst.

Praštil jsem ho ospale,  
on teď leží v močále.

Řekl mi:“Umar!“  
Já mu řekl:“Zmar!“

U domu jsem kles,  
já nenávidím ten les!

Richard Krondráf



## Příroda

Vítr se vynes  
nad velký les.

Otevřel jsem dveře dokořán,  
byl jsem větrem štván.

Lezl jsem ve třtinách  
a hned zase v mokřinách.

Brouci byli špičatí,  
všichni lezli zpod natí.

Brzy zima nastane,  
všechno bude orvané.

Měl jsem velké vidění  
vysokého lešení.

Ať se všichni hnou,  
i tou černou tmou.

Drželi jsme hodinku  
za velkou hubinku.

Přešli jsme několik cest,  
ruce jsme dávali v pěst.

Cítili jsme se ospale,  
ocitli jsem se v močále.

Byl jsem umár!  
Všechno přišlo na zmar!

Únavou jsem kles,  
když jsem šel přes les.

Marek Zelený

## Lev v. myš

Lev se vznes  
přes náš les.

Lev měl pusu dokořán,  
ale nic neměl, byl štván.

U rybníku ve třtinách  
lev zapadl v mokřinách.

Lev si zuby špičatí,  
myš ho sleduje zpod natí.

Myšce krutá chvíle nastane,  
ale lev má drápy urvané.

Lev měl zvláštní vidění,  
že myš spadla z lešení.

Jak se hnou,  
myš zableskne tmou.

Za malou hodinku  
myš dostane hubinku.

Lev měl z těch cest  
bolavou pěst.

Šel lev ospale  
a skončil v močále.

A všechen umár!  
Padl v zmar!

Lev hlady kles :  
a rozezněl se celý les.

Michal Zich



## Moje dobrodružství

Právě jsem si sed  
a najednou jsem se vznes.

Byl jsem štván jak zvěř,  
tu jsem uviděl les.

Les mi byl otevřen dokořán,  
ale najednou jsem byl zas štván!

Tak jsem vletěl do cukrových třtin  
a ocitl jsem se u mokřin.

Třtiny se špičatí,  
k tomu ještě broučci lezou zpod natí.

Velký strach nastane  
a vítr stromy odvane.

Měla jsem vidění,  
viděla jsem lešení.

Právě se celý svět hne  
a já se ocitnu v tmě.

Hodiny začaly odbíjet hodinku  
a já jsem dostala malou hubinku.

Najednou se zjevilo přede mnou  
mnoho cest  
a za mnou se ocitl pes.

Konečně jsem si lehla ospale,  
ale probudila jsem se v močále.

Vykřikla jsem:“ Umár!“  
A vše bylo na zmar.

Už jsem z toho kles  
a zas jsem uviděl ten les.

Monika Jurečková

## Pes

Pes se vznes  
a přeletěl přes les.

Dveře jsou dokořán  
a já jsem štván.

Pes je najednou v třtinách  
a já jsem v mokřinách.

Uši už se špičatí  
a pes vyskočil zpod natí.

Smrt už nastane  
a uši jsou už urvané.

Mám nízké vidění:  
padám z lešení.

Uši se už hnou  
a pes se brodí tmou.

Utíká už hodinku  
a dostane za to hubinku.

Zmizela tu cesta  
a já zatnul pěst.

Tvářím se už ospale  
a přitom se brodím v močále.

Pes už křičí: "Umár!"  
A koroptve: "Je zmar!"

Pes už kles  
a už je z něho les.

Petr Skalník



## Šílená básnička

Motýl se vznes  
přes velký les.

Paní otevřela okno dokořán  
a za chvíli byl pán naštván.

U rybníku ve třtinách  
kuňkají žáby v mokřinách.

Veverka si dráčky špičatí,  
brouk vykukuje zpod natí.

Broukovi krušná chvíle nastane  
a veverka má dráčky urvané.

Stavitel měl špatné vidění  
a spadl přímo z lešení.

Kameny se hnou,  
stavitel je zasypán tmou.

Za malou hodinku  
dostane od manželky hubinku.

Táta se vrátil z cest  
a měl ruce zmrzlé pěst.

Člověk lehl ospale  
a poslouchal žáby v močále.

Najednou někdo zakřičel: "Umár!"  
A jídlo přišlo na zmar!

Balon dolů pomalu kles:  
a pod sebou měl hustý les.

Petr Mach



## Jak jsem se vznášel

Jednoho dne jsem se vznes  
a letěl až nad les.

Okno bylo otevřené dokořán  
a zimou jsem byl štván.

Kolem jezera byly třtiny  
a taky hodně mokřiny.

Stromy se špičatí  
a mravenci se na mě dívali zpod natí.

Najednou ta chvíle nastale,  
mé triko bylo urvané!

Najednou jsem chytl vidění  
a viděl na baráku lešení.

Potom se mnou světlušky hnou  
a já se brodil tmou.

Ještě jsem se vznášel hodinku  
a pak dostal od někoho hubinku.

Všude bylo mnoho cest  
a já dostal pěst.

Potom jsem se cítil ospale  
a najednou jsem skončil v močále!

Slyším:“Umar!“  
A já řekl:“Zmar!“

Potom jsem ještě kles,  
až pod vysoký les.

Veronika Bielková

## Náš králík

Náš králík se vznes  
a letěl přes les.

Dívám se přes okno otevřené  
dokořán  
a vidím králík je myslivcem štván.

Králík se schoval ve třtinách  
a myslivec zapadl v mokřinách.

Nůž si na něho špičatí,  
králík se na něho dívá zpod natí.

Jeho poslední hodina nastala,  
myslivcovi myšlenka se urvala.

Protože měl vidění:  
že králík stojí na lešení.

Jeho oči se jen tak hnou,  
myšlenky mu běhaly tmou.

Králík poslední hodinku  
dostane hubinku.

Už nebude podél cest  
na myslivce natahovat pěst.

Myslivec se ospale  
brodí v močále.

Králík zvolá:“ Umár!“  
Což znamená: Myslivče, zdar!

Myslivec jen kles  
na celý les.

Vojtěch Adam



# NACVIČOVÁNÍ S TOMÁŠEM KLUSEM

.....

Někteří z naší třídy - 7.A se zúčastnili hudební soutěže. Kdybychom v ní vyhráli, tak Tomáš Klus udělá koncert pro naši školu ZŠ TGM. Tomáš Klus je zpěvák. Nazpíval mimo jiné písničku LE.homoLE a my jsme ji měli zahrát, ale jinými nástroji než používá on (kytara), a mohli jsme použít i netradiční nástroje. Na saxofon hrála Vendula Navrátilová, na klávesy Tereza Jančová, na bubny si zahrála Hana Ptáčková, pet lahev si užil Jaroslav Novotný, do dřívěk si zabouchala Anička Martinková a Eva Cuperová, na škrabátko Jolana Kadlecová a na tamburínu Jakub Špaček. Výtvarně vše zpracoval David Šmarda (8.A). Nacvičování nás moc bavilo, a doufáme, že se nám podaří vyhrát.

J. Kadlecová, 7.A

Milý Tomáši,  
naše škola zdraví Vás!  
Hudebníků je tu mnoho,  
a tak prosíme Vás:  
vyberte nás!

Jejda, abyste si to nebral osobně,  
ta báseň Vás nemá ovlivnit, to vážně ne!

I kdyby se Vám naše hudba nezdála,  
nic se neděje, to není Vaše vina.  
( Možná by se Vám jiná věc líbila...?)

V naší Městské knihovně  
koná se čas od času čtení pro nás, čtenáře.  
Osobnosti nám tu předčítají,  
tak kdybyste chtěl, nikdo Vám v tom nezabrání!

A teď už je čas na loučení,  
doufejme, že nashledanou postačí!



Zdraví žáci ze Základní školy T.G.Masaryka,  
můžete nás vidět zde, na konci dopisu,  
Hlavní uzávěr splínu se nás dost dotýká,  
v písničce LeHomole nejsme mimo mísu!

# OBAL SOUTĚŽNÍHO CD

## Hudební těleso:

Vendula Navrátilová - saxofon  
Tereza Jančová - klávesy  
Jaroslav Novotný - rudy  
Eva Cuperová, Jolana Kadlecová, Anna Martinková,  
Hana Ptáčková, Jakub Špaček - třeskotéka  
Radka Hanychová - dirigent

## Výtvarné těleso:

David Šmarda - výtvarná realizace obalu CD  
Jitka Jeřábková - estetický dohled

## Adresa školy:

ZŠ T.G.Masaryka  
Tyršova 409  
BYSTRICE NAD PERNŠTEJNEM  
593 01  
TEL.566 552 549

*Protože ta mi vždycky říkala, že život je jako bomboniera*

*a že je vcelku jedno, kde začnu.*

Tomáš  
Klus  
Le Homo Le

Nahráli v improvizovaném studiu  
ZŠ T.G.Masaryka žáci 7.A.



# JAKOU BARVU MÁ SVĚT?

.....

Zúčastnili jsme se soutěže vyhlášené Městskou knihovnou v Uherském Hradišti, závazné bylo téma, to znělo Jakou barvu má svět. Každý se tohoto tématu zhostil po svém. Posuďte sami, jak se to těm nejlepším povedlo. Soutěžícím držíme palce, třeba budou za svoji kreativitu odměněni pěkným umístěním v této literární soutěži.

## **Jakou barvu má svět**

Jeden den se sešly všechny barvy v Podbarví. A proč takové setkání? Protože do této doby byl svět jen obrysový. A to chtěly změnit. Už je nebavilo dívat se jen na kontury stromů a domů. Svět byl smutný, ale barvy se chtěly smát a radovat.

Sněm začal. Byly to samé hádky a proslovy. Až ke konci byl podán návrh od zelené, že budou bojovat za barevný svět.

Druhý den se sešly. Celý den dávala rozkazy zelená a přesně v poledne zavelela: „Nastupte si od nejtmaší po nejsvětější a budeme se míchat a dělit! Takže jako první nastoupí bílá, za ní žlutá, červená, modrá, zelená, hnědá a nakonec černá. Míchání jsme si vysvětlovali včera. Smíchejte barvy všech odstínů a seřaďte se od bílé až po černou. Ať je nás co nejvíc!“

Zelená domluvila a všechny barvy se začaly míchat, dělit, tvořit, rozdělovat a řadit.

„Práce je hotová,“ promluvily všechny barvy najednou. Zelená opět zavelela: „Útok na bezbarvou! Je jí hodně a bude to těžký boj!“

Barevné barvy se daly do boje. Chvilí vyhrávala bezbarvá. Už už si myslěla, že definitivně porazí soupeře, ale mylila se. Barvy se zvedly jako na zavolání ze země a vyhnaly bezbarvou pryč z tohoto světa a hnaly ji až na Měsíc, kde je dodnes!

Až se všechny barvy uzdravily z lité řeže, rozběhly se po světě všemi směry a usadily se na všelijaké věci, rostliny, živočichy a na vše, co je na světě.

A od tohoto okamžiku hýří svět všemi barvami.

Zuzana Bukáčková, 8.A

## **Růžový a černý svět**

Říká se, že svět může mít jakoukoliv barvu,  
že prý záleží na situaci a úhlu pohledu,  
třeba když uklouznete na ledu,  
vidíte svět hned černý, protože se vám všichni smějí.

Ale většinou není vše tak černé, jak to na první pohled vypadá,  
klouzání na ledě je přece zábava!  
Vstanete a svět je růžový,  
a na tváři se vám úsměv objeví.

Jsou ale i věci, na kterých není růžového nic!  
Tak třeba smrt a nebo války.  
Ve válce vzduchem létají kulky z pistole  
a vůbec nic nevypadá růžově.  
Zemře tolik nevinných lidí  
a jeden toho druhého z toho viní.  
Každý říká: „Já za to nemůžu, ale kdybych mohl, tak zastavit to pomůžu!“  
Na válce není růžového nic  
a přesto jsou tak časté!

Jsou ale i věci, které jsou černo-růžové !  
Tak třeba přátelství.  
Přátelství je záležitost, která se nedá za nic vyměnit,  
je výjimečné a nezaměnitelné.  
Někdy je chvilkové a někdy věčné!  
Když se dva přátelé pohádají, vypadá to černě.  
A v té chvíli se pozná, jak moc je jejich přátelství pevné!  
Většinou se pohádají kvůli hlouposti,  
ale když jsou lidé plní zlosti  
dělají věci, kterých potom litují  
a svět pro ně není růžový!

Ale přátelé jsou lidé, kteří se mají alespoň trošku rádi,  
a proto se jim říká kamarádi.  
A to je důvod dost dobrý,  
aby byl pro ně zase svět růžový.  
Přátelství je věc černo-růžová...  
A přátelství náš svět hezčí udělá!

Renata Cuperová, 8.A

## Jakou barvu má svět

Svět má barvy krásné,  
jsou jasné i prázdné.

Vyplňují pocity a požitky,  
chování a zážitky.

Na světě je krásně všem,  
když začíná či končí den.

Vesmír, ten je nekonečný,  
jsme rádi, že ho tvoříme i my.

Generací zde hodně máme,  
barvy zvnějšku už dobře známe.

Prohlédnuté též nebe je,  
barvy to jsou mokravé.

Jak vychází či zapadá slunce,  
barvy sem pronikají tence.

Barvy to překrásné jsou,  
měsíc zabírá oblohu temnou.

I život má barvu určitou,  
občas sladkou či barvu zlou.

Někdy je chutný jako med,  
ale pak otvírá temnou bránu hned.

Zima má studenou barvičku,  
jaro zas probírá kytičku.

Léto přináší barvu ptačího zpěvu,  
podzim nám přihání snahu i něhu.

Narodíš se, máš barvu hned,  
umřeš a jsi bílý jako zed'.

Dostaneš ve škole jedničku,  
záříš jako zlato.

Známka se zakulatí maličko,  
všude samé bláto.

Je svatba, máš barvu jemnou,  
u pohřbu se mění v černou.

Stmívá se, je tu velká tma,  
ráno je, když slunce vystupuje z dna.

Tyto barvy plní svět,  
je radost tu pohledět!

Radek Gregor, 7.A



## **Jakou barvu má svět (Nonsens)**

Jakou barvu má svět?  
Tak to vám povím hned!  
Žlutou, modrou, zelenou,  
ty se snadno seženou.  
Červenou a bílou taky,  
tyto barvy mají mraky.

Všechny barvy, co má šašek,  
i můj kamarád Vašek,  
kamarádi, rodiče  
i elektrické vodiče,  
auta, autobusy,  
dokonce i bílé husy.

Barvy mají všechna města,  
peče se tu chleba z těsta.  
Barvy mají hotely,  
v nich dostaneš koktejly.  
Rostou u nich velké stromy,  
do jakých dují hromy.

Nejčastěji u moře,  
tam, kde najdeš úhoře.  
Úhoři mají malé hlavy,  
poslal bych je do Jihlavy.  
Na kopeček do Jihlavy,  
kde jsou jenom hloupé hlavy.

Všechny světové války,  
ty už vidím z velké dálky,  
možná, že i Hitlera.  
Velká je ta nevěra  
manželů i manželek,  
ještě na to nemám věk...

Zajíce i králíky,  
krajíce jsou veliký,  
oni mají velké uši  
a myslí si, že jim sluší.  
Pravda je, že jim nesluší,  
prádlo si na nich usuší.

Kuchaři mají ostré nože,  
ve vězení nejsou lože.  
Vánoce jsou svátky míru,  
Bořek má v kalhotách díru.  
Rytíři mají brnění,  
kočky krásné vrnění.

Dokonce i larvy,  
mají svoje barvy.  
Doufám, že si tato slova  
budete číst zas a znova.  
Děkuji a nashledanou  
já si jdu hrát s novou vanou!

Jakub Hutař 7.A





## Jakou barvu má svět?

Ptám se, jakou barvu má  
tenhle krásný velký svět?  
Kdo mi na to odpoví?  
Asi to bude mnoho vět.

Prvně želvičky se dnes zeptám  
zelené jak tráva,  
co ta mi na to odpoví,  
v paměti tu pátrám.

Přizvala si kamarádky,  
tahle malá želvička,  
radí se a přemýšlejí,  
kočka v dáli utíká.

Za chvíli mi odpoví,  
co se v moři povídá,  
jaké budou názory,  
jen to v moři šplouchá.

Odpověď se dozvídám  
pomalu a jistě,  
jak to u želv bývává,  
povídají krásně.

Modrá u nás v moři vede,  
to ti řekne každý,  
žralok, mušle, chobotnice,  
těm se velmi líbí.

Želvy mi už pověděly,  
kterou barvu má ten svět,  
teď se zeptám krále zvířat,  
bude to sám velký lev.

V džungli bydlí, to snad víte,  
odpoví mi malé dítě.  
Jakou barvu má tedy ten svět?  
Velkého lva se zeptám

zase jako první,  
co se ale dozvím?

Bude to jak u želviček,  
že se taky poradí?

Nebo bude s rodinkou  
a nebude mít čas vůbec?  
To by bylo neslušné  
od velkého krále!

Lev ten chvíli přemýšlí,  
brouci k tomu zpívají,  
přece zelená to musí být,  
každý z ní má radost největší!

Teď se zeptám malé myšky,  
co šedý má ten kožíšek,  
těší se, jak zas zdrhne  
Novákových kočičce.

Ptala jsem se hodně dlouho  
a nevím vlastně pořád nic.  
Čekám, čekám, žádná změna,  
nebaví mě vůbec nic.

Dozvídám se tuhle dlouhou,  
hezkou, krásnou odpověď,  
že myšky mají rády šedou,  
kdo jim bude závidět?

Mám tu tři ty odpovědi,  
řeknu vám je za chvíli.  
Zvířátka si odpočinou,  
jsme už velmi zvědaví.

Zodpovím vám svou otázku  
z pohledu tří zvířátek:  
modrou, zelenou a šedou,  
zná je každý určitě!

Ukončím to krátkou větou:  
loučím se a nashledanou!  
Doufám, že se uvidíme,  
o dalších barvách promluvíme!

Tereza Jančová 7.A

## **Jakou barvu má svět**

Jaká je ta barva,  
kterou vidí malá larva?  
Ta se vyklubala  
a potom utíkala.



Jak zakopla, hlavou jí proběhla myšlenka:  
Co je to za snílka?  
Když se vracela zpět,  
napadlo ji, jakou barvu má svět.

Máma se jí zeptala: Tedy jakou?  
Larva odpověděla: Jakou jinou, než všelijakou.  
Začala vyjmenovávat barvy,  
tu náhle se klubaly další larvy...



Když se začala měnit v motýla,  
tak tahle báseň skončila.

Martina Kováčová 7.A

## **JAKOU BARVU MÁ SVĚT?**

Jakou barvu má svět?  
Růžovou..nebo ne, to беру zpět!  
Červená, žlutá, zelená či modrá  
pro každého je jiná dobrá.

Smutnému se líbí černá,  
já zůstanu žluté věrná.  
Ty zůstaneš u modré,  
to není přece tak hrozné.

K Vánocům se hodí bílá,  
Jitka si zas zlatou hlídá.  
Sluníčko má rádo žlutou,  
svět může mít i barvu krutou.

Svět je však sám o sobě bez barvy,  
to my tomu dáme ty správné grády!  
Každý si ho představuje jinak,  
proto má svět každý rád!

Vendula Navrátilová 7.A

## RÁDI SI HRAJEME – 2.B

.....



19 HRAJEME SI S ČÍSLY

$20 < \square$   
 $40 > \square$   
 $35 < \square$

$16 < \square$   
 $20 > \square$

$13 > \square$   
 $31 > \square$   
 $1 < \square$

$55$   
 $18 < \square$   
 $100$

$15 + 8 \rightarrow$   
 $51 + 10 \rightarrow$   
 $66 - 1 \rightarrow$   
 $17 + 6 \rightarrow$   
 $18 - 10 \rightarrow$

16  
 15  
 60

POHÁZENÁ ČÍSLA SEŘAĎ PODLE VELIKOSTI.

MAKOVÁ PANEŇKA A MOTÝL EMANUEL  
VÁCLAV ČTVRTEK

KDO JE HLAVNÍ HRDINA POHÁTKY?  
JAK SE JMENUJE DÍL BAKTERY JSME ČETLI?  
PROČ SE JMENUJE MAKOVÁ PANEŇKA?  
EMANUEL?  
KDO JE

VLÁČEK  
MOTÝL  
MÁK  
PEŠ  
MAKOVICE

M \_ \_ O \_ \_ Á \_ \_ A \_ \_ N \_ \_ A  
M \_ \_ Ý \_ \_ E \_ \_ N \_ \_ L  
M \_ \_ K O \_ \_ \_ O \_ \_ E

NA JAKÉ PÍSMENO ZAČÍNÁ NEJVÍCE SLOV?



1. Namaluj makovou panenku.

2. Jak se jmenovalo pole kde bydlí maková panenka?

3.

	R		H
R	K		
H	N		
B	R	A	K
D		O	O
A	N		

4. T Y O A A  
M M P O K A  
A M U N L A E  
E A V A L A E  
L N N E K

MAKOVÁ PANENKA  
E ROSIPAL  
SORALKY POMUŽETE  
JI JE POZBRATK

TAJENKA

# VÁNOČNÍ PRÁZDNINY

---

Na letošní vánoční prázdniny jsem se velmi těšil. Vždyť jsem měl být doma téměř celých čtrnáct dní!

Štědrý den začal zdobením stromku s maminkou a s malou sestrou Justýnkou. Tatínek během dne připravoval štědrovečerní večeři. Čekání na večer jsem si zkrátil sledováním pohádek v televizi a návštěvou u kamaráda.

K štědrovečernímu stolu jsme zasedli svátečně oblečení. Pochutnal jsem si na vepřovém řízku s vařenými brambory. Po večeři mně maminka řekla: „Běž s Justýnkou do pokoje a počkej, až uslyšíš zvonek.“ Čekání bylo nekonečné. Najednou slyším: „Cililink!“ Běžím ze schodů. V obývacím pokoji svítí stromek. Pod ním je spousta dárků.

S Justýnkou jsme dárky rozdělili podle jmen. Já jsem měl největší radost z nového mobilního telefonu. Zbytek vánočních prázdnin jsem si užil. Byl jsem na návštěvě u bratranců, chodil jsem ven a občas jsem si něco přečetl.

Emil Nebola, 5. B



# MUSIC QUIZ

.....

1. Kolik členů má skupina Simple Plan?
  - a) dva
  - b) tři
  - c) pět
  
- 2) Jak se jmenuje deska Heleny Zet'ové?
  - a) Crossing Bridges
  - b) Ready To Roll
  - c) Comeback
  
- 3) Kdo nazpíval MEGAhit „Rehab“?
  - a) Amy Winehouse
  - b) Mariah Carey
  - c) Kristýna Hrušatová
  
- 4) Jak se jmenuje pátý člen US5, který nahradil Mikeho?
  - a) Vincent
  - b) Bill
  - c) Tom
  
- 5) Jaké klučičí partičky se proslavil Robbie Williams?
  - a) Westlife
  - b) Blue
  - c) Take That
  
- 6) Jak se jmenuje frontman skupiny Kabát?
  - a) Roman Vojtek
  - b) Pepa Vojtek
  - c) Dan Landa

Sabina Stojkovičová, 8.C

# VTIPY

.....

Učitelka se ptá Pepíčka: „Čím chceš být, Pepíčku?“  
„Lékařem.“  
„Vždyť se bojíš injekcí.“  
„Bojím, ale pak budu na bezpečnější straně jehly.“

Učitel: „Poslouchej, Jaroušku, v jedné kapse máš sto korun a deset korun ztratíš.  
Co máš v kapse?“  
„Díru.“

Učitelka vyčítá ve škole žákům, že se nenaučili znát periodickou tabulku prvků:  
„Když mi bylo tolik, kolik je teď vám, uměla jsem nazpaměť nejen názvy, ale i  
atomové hmotnosti!“  
Jeden ze žáků s nevinnou upřímností povídá: „No jo, paní učitelko, ale tenkrát  
jich ještě bylo děsně málo!“

Přijde princ se zlatým střevíčkem do krematoria a ptá se: „Není tu náhodou  
popelka?“

Přijede pán do lékárny: „Potřebuji lék proti škytavce.“  
Lékárník k němu přistoupí a uvalí mu hroznou facku. „Promiňte, ale tohle je prý  
nejlepší lék proti škytavce.“  
„To vám tedy pěkně děkuji, tu škytavku má naše babička.“

Soudce jen stěží uklidní přítomné v soudní síni. Napomíná je: „Další osoba, která  
naruší průběh přelíčení, bude muset odejít domů!!!“  
Na to obžalovaný: „HURÁ!!!“

8.C Sabina Stojkovičová

„Pane vrchní, ten ubrus je děravý.“  
„Počkejte, donesu vám jehlu a nit.“

Co je to? Má to osm rukou a IQ 60?  
Čtyři kluci sledují fotbalový zápas.



Ptá se máma Pepíčka, proč krmí slepice čokoládou. A Pepíček odpoví: „Aby mi snesly kindervejce.“

Na břehu ostrova stojí zarostlý vousatý muž a mává rukama na loď plující okolo. „Kdo to je?“ ptá se jeden pasažér kapitána. „Nevím, ale vždy se takhle raduje, když plujeme okolo.“

„Mami, víš, kolik zubní pasty je v jedné tubě?“

„Nevím.“

„Já už to vím. Od gauče až k televizi!“

Psychiatr se ptá pacienta, jestli se mu po lécích již lepší paměť.

„Jistě, pane průvodčí, a proč se ptáte?“

„Jak se modlí počítačová maniaci?“

„Ve jménu otce i syna i Ducha svatého. ENTER.“

„Tak prozradíte nám konečně svého komplice?“ ptá se soudce obžalovaného.

„Ne, přece neprásknu vlastního bráchu.“

Proč si blondýna maluje nehty u okna?

Aby se mohla vytahovat, že umí pracovat s WINDOWS.

Pepíček zazvoní u sousedů. „Paní Svobodová, našel jsem Vašeho kanárka.“

„Tohle není kanárek, ale kocour.“

„Já vím, kanárek je uvnitř.“

T. Jančová, 7.A

